



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS:** LIDIANE, ZILDA, ELZA.

**TURMAS:** 1º ANOS A ( ), B ( ), C ( ), D ( ).

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

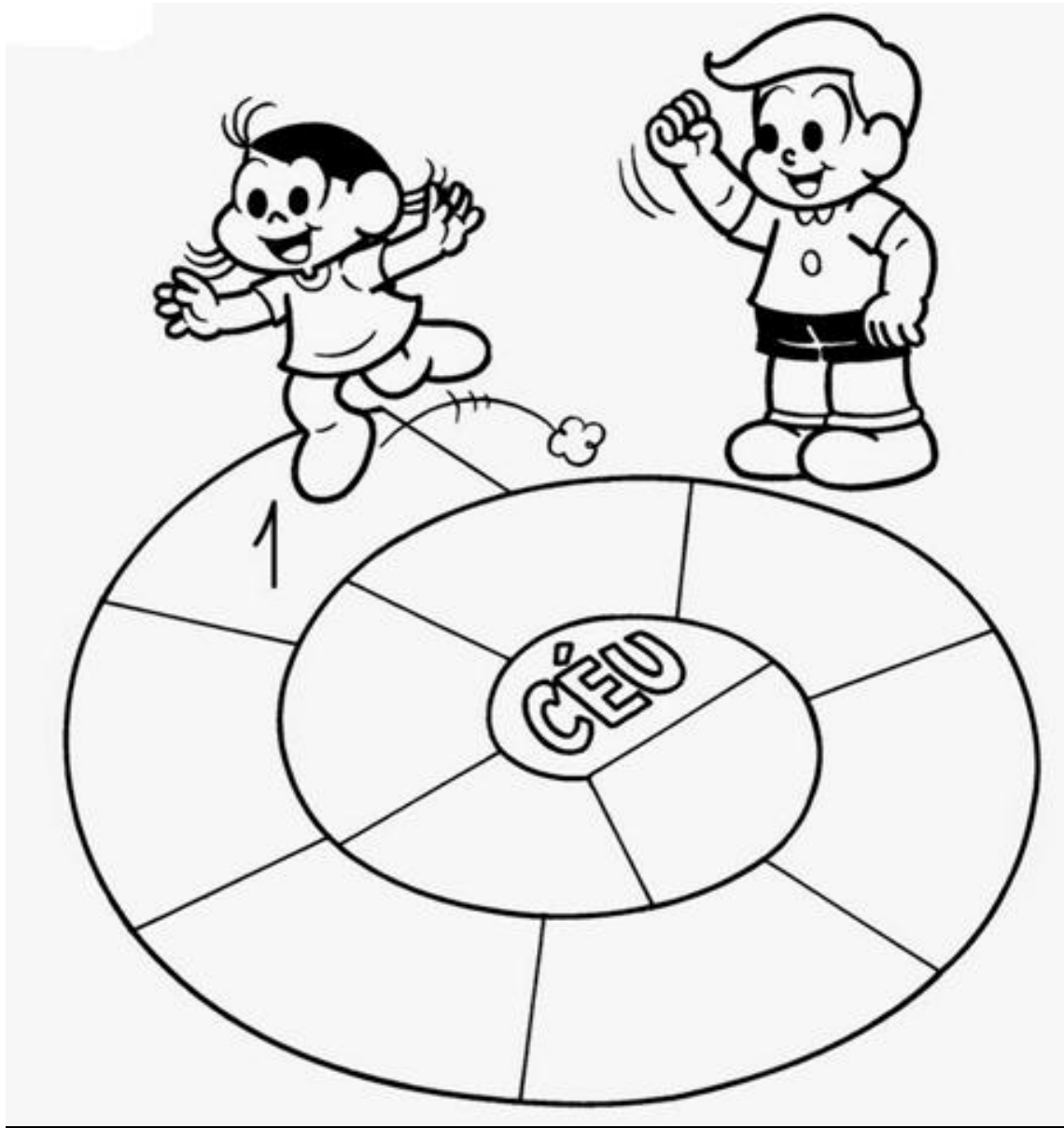
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Língua Portuguesa:</b> Vogais e Encontro vocálico.</li> <li>➤ <b>Matemática:</b> Numeração e quantidade de 0 a 10. Situações – problemas.</li> <li>➤ <b>Ensino religioso:</b> O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escrever letras e palavras.</li> <li>➤ Contar, escrever e reconhecer números de 0 a 10.</li> <li>➤ Conhecer e saber identificar os encontros vocálicos.</li> <li>➤ Relacionar número á quantidade.</li> <li>➤ Interpretar e produzir as escritas numéricas.</li> <li>➤ Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** o professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segundas, terças, quartas e sextas-feiras** no seu horário de trabalho. Às **Quintas-feiras** ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece às **quintas-feiras**.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**  
**ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO DE 2021.**  
**SEGUNDA- FEIRA.**

### MATEMÁTICA

1- QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.  
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA COLOCANDO OS NUMERAIS.



2- COM AJUDA DE UM FAMILIAR COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LEMBRAR TODAS AS VOGAIS, AS BOQUINHAS E O SOM DE CADA UMA.



1- AGORA, OBSERVE NOVAMENTE E COMPLETE COLOCANDO CADA VOGAL EM SUA BOQUINHA:

2- COMPLETE AS FRASES COM AJUDA DE UM ADULTO, OS ENCONTROS VOCÁLICOS ( OI, EI, AI, AU AU.

- A) QUANDO TROPEÇAMOS FALAMOS,\_\_\_\_\_.
- B) QUANDO NOS CUMPRIMENTAMOS,\_\_\_\_\_.
- C) QUANDO O CACHORRO LATE,\_\_\_\_\_.
- D) QUANDO CHAMAMOS ALGUÉM,\_\_\_\_\_.



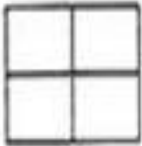






ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 30 DE MARÇO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.

MATEMÁTICA

A) OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



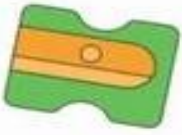
B) ESCREVA ABAIXO O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

LÍNGUA PORTUGUESA

# AS VOGAIS

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



3- PENSE E ESCREVA COM AJUDA UMA PALAVRA QUE INICIA COM CADA VOGAL:

A - \_\_\_\_\_

E - \_\_\_\_\_

I - \_\_\_\_\_

O - \_\_\_\_\_

U - \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 31 DE MARÇO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA OS ENCONTROS DAS VOGAIS E, DEPOIS, ESCREVA-OS  
COM CAPRICHO NO QUADRO ABAIXO:




LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE OS ENCONTROS DAS VOGAIS  
EM CADA UMA.

**ADOREI**

**DEPOIS**

**MAMÃE**

**CADEIRA**

**FAMÍLIA**

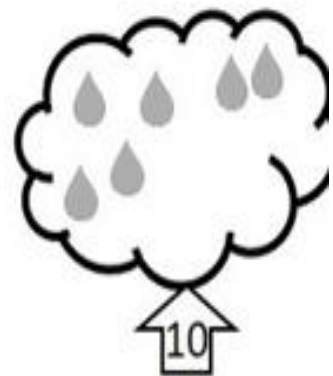
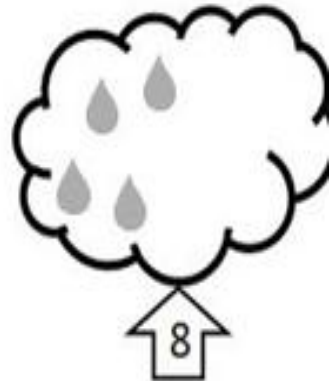
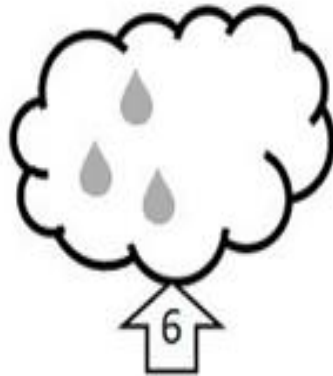
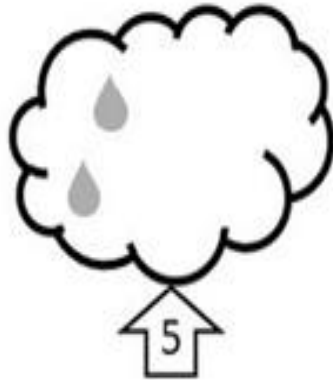
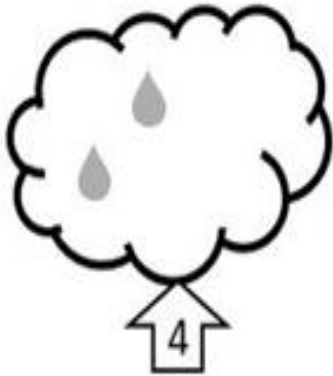
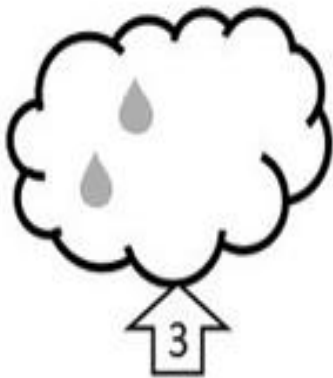
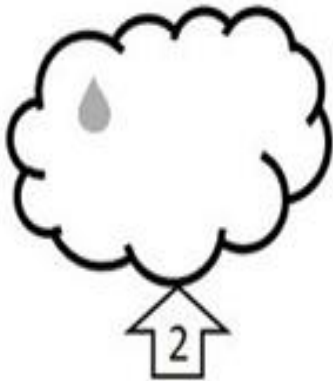
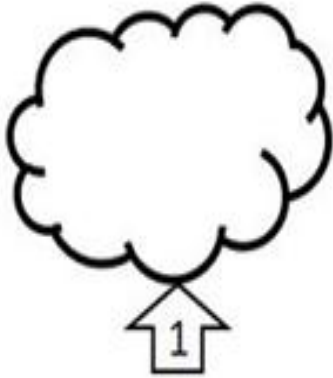
**IDEIA**

**CUIDADO**

**APARECEU**

## MATEMÁTICA

1- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR DESENHE AS GOTINHAS DE CHUVA NAS NUVENS PARA COMPLETAR O TOTAL INDICADO PELOS NÚMEROS.



# ATENÇÃO:

01-04: QUINTA – FEIRA SANTA (RECESSO)

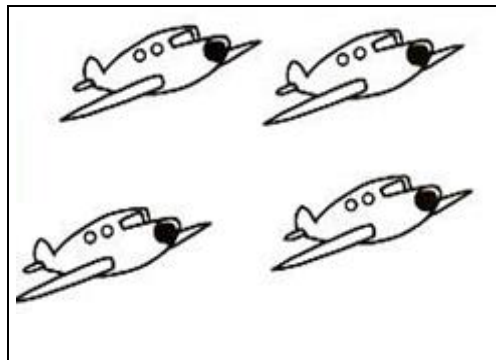
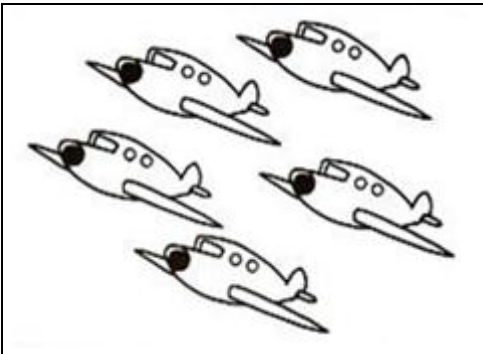
02-04: SEXTA – FEIRA DA PAIXÃO (FERIADO)

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 05 DE ABRIL DE 2021.  
SEGUNDA - FEIRA.

## MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS DOIS GRUPOS DE AVIÕES:



A) CONTE QUANTOS AVIÕES TEM EM CADA CONJUNTO E ESCREVA:

A = \_\_\_\_\_

B = \_\_\_\_\_

2 - QUAL CONJUNTO TEM MAIS ELEMENTOS?

R: \_\_\_\_\_



3- MARCIO TEM QUATRO SORVETES DE CHOCOLATE, BIA TEM DOIS SORVETES DE FRUTAS, CONTE QUANTOS SORVETES TEM OS DOIS JUNTOS?



+



R: TOTAL: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS **ENCONTROS VOCÁLICOS**, QUE É O ENCONTRO DAS VOGAIS.

VOGAIS JUNTINHAS FORMAM PALAVRINHAS:

A+I = AI

A+U = AU

O+I = OI

E+U = EU

U+I = UI

### **VOGAIS UNIDAS**



VOCÊ SABIA QUE AO UNIRMOS ALGUMAS VOGAIS ELAS TAMBÉM FORMAM PALAVRAS? UNA AS VOGAIS ABAIXO E ESCREVA AS PALAVRAS.

U + I → \_\_\_\_\_

O + U → \_\_\_\_\_

A + U → \_\_\_\_\_

O + I → \_\_\_\_\_

A + I → \_\_\_\_\_

E + U → \_\_\_\_\_

 OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, DENTRO DOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO.

DICA: CONSULTE O QUADRO SE PRECISAR.

AU-AU      OI      AI



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

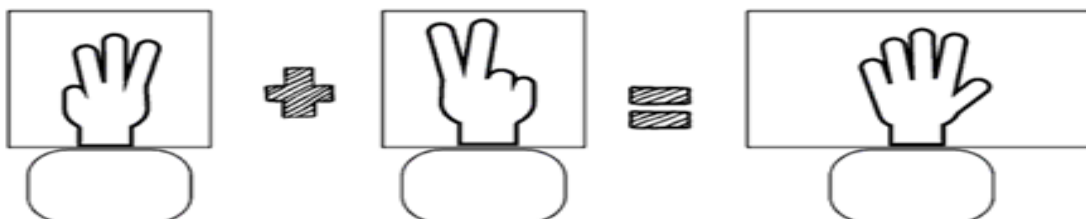
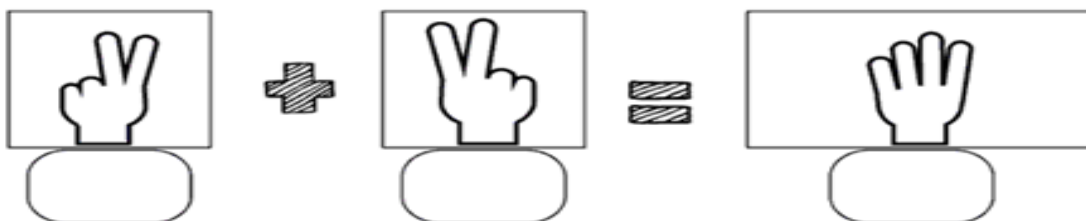
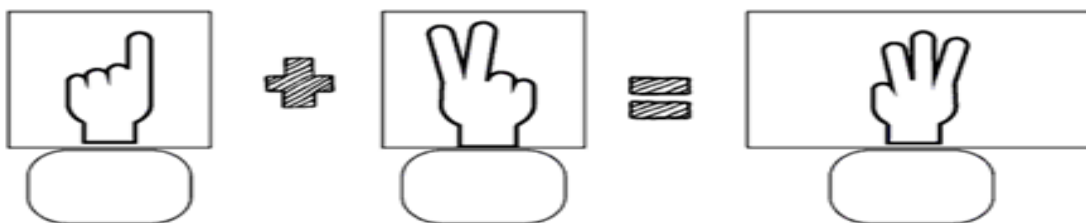
ROLÂNDIA, 06 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA - FEIRA.

**MATEMÁTICA**














1- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA A SOMA COM OS DEDINHOS.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



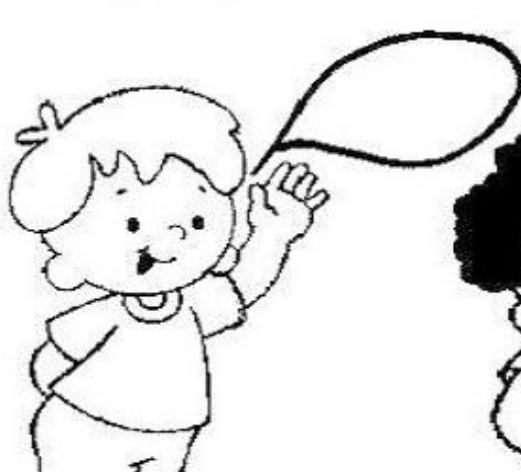
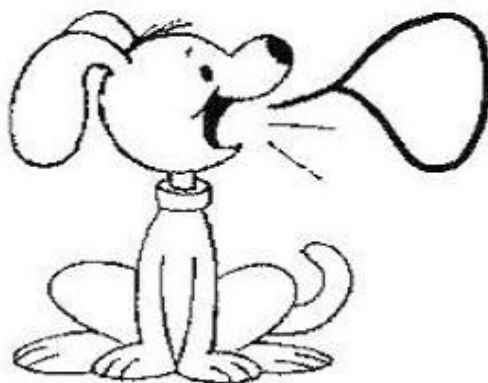
## LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA E ESCREVA O QUE AS BOQUINHAS ESTÃO DIZENDO:

A		 	 
E		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
I			
O		 	 
U		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2- COMPLETE OS BALÕES COM AS PALAVRINHAS CERTAS:

OI - AU - AI - EI

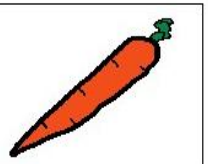
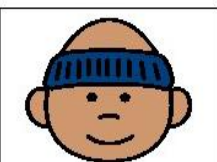
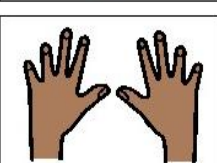



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
 ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL DE 2021.  
 QUARTA - FEIRA.




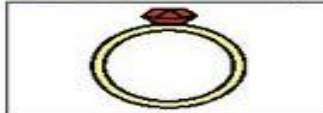





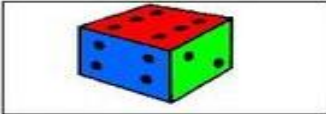


LÍNGUA PORTUGUESA

A) ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS NOS QUADRINHOS ABAIXO:

AI -ÃO -OU - EI

	QU	<input type="text"/>	JO		P	<input type="text"/>	XE
	<input type="text"/>	RO			CEN	<input type="text"/>	RA
	F	<input type="text"/>	XA		PAP	<input type="text"/>	
	M	<input type="text"/>			BAL	<input type="text"/>	

B) COLOQUE AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS:

			
V	B	R	N
L	L	D	L
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
B	B	V	B
L	L	C	C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
M	D	D	F
L	D	D	D
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## **ENSINO RELIGIOSO**

1- OBSERVE A FIGURA ABAIXO E FIQUE ATENTO AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NAS CARACTERÍSTICAS DE CADA CRIANÇA. VEJA QUE CADA UMA TEM SUA BELEZA NATURAL. AGORA PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS.



OBSERVE SUA IMAGEM NO ESPELHO. EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA A LEITURA:

### **MEU CORPO**

COMO É O SEU CORPO? ELE É PARECIDO COM O DE SEUS COLEGAS?

CERTAMENTE VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE EXISTEM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

AS PESSOAS SÃO SEMELHANTES, POIS TODAS POSSUEM CABELOS, OLHOS, BOCA, DENTES, ETC...

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES NA COR DO CABELO, OLHOS E PELE, TIPO DE SEXO QUE É FEMININO PARA AS MULHERES E MASCULINO PARA OS HOMENS.

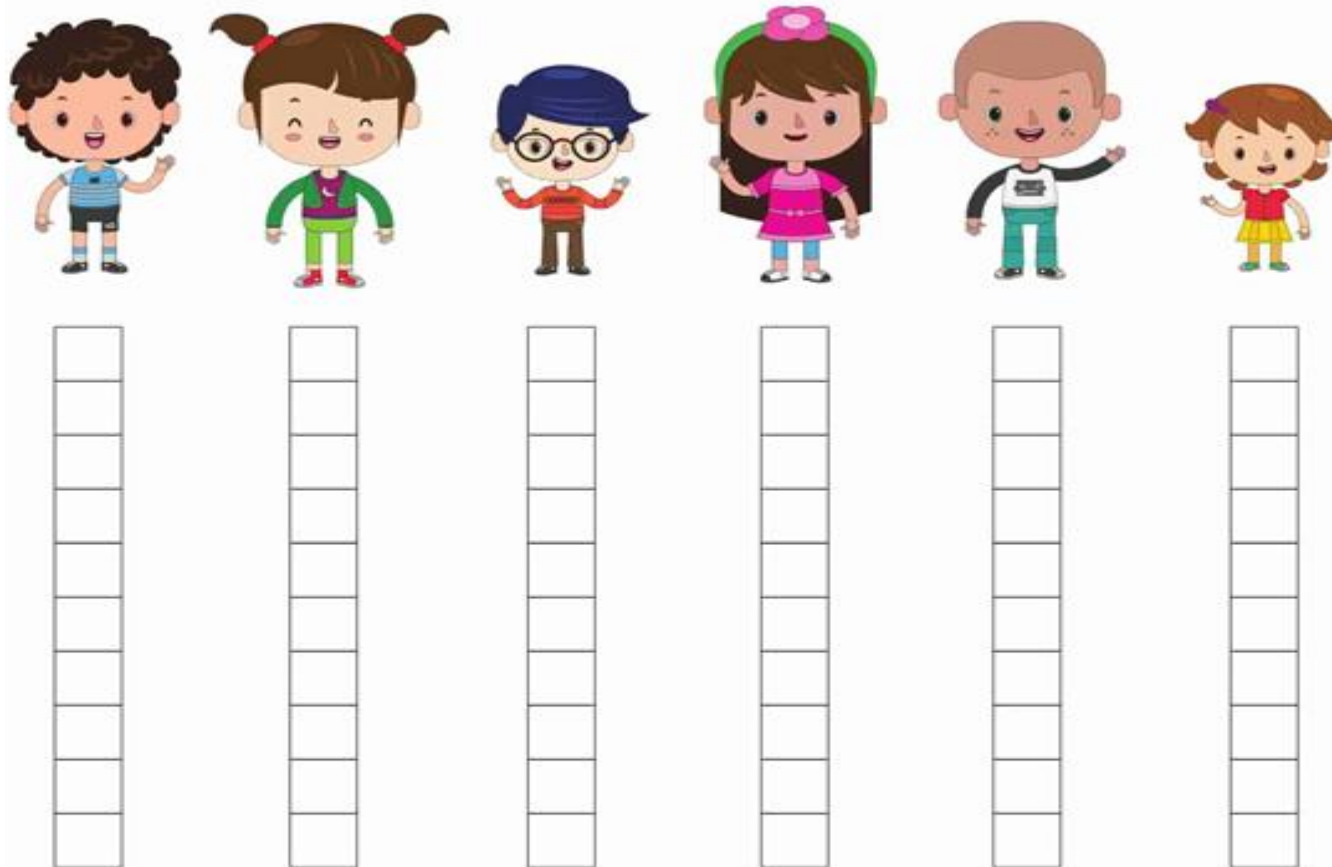
1- AGORA DESENHE COMO VOCÊ É DESTACANDO AS SUAS CARACTERÍSTICAS: COR DA PELE, DOS OLHOS, DO CABELO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 09 DE ABRIL DE 2021.  
SEXTA - FEIRA.

MATEMÁTICA

1- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



ALAN

ANA

CAIO

CARLA

GAEL

BIA

6

9

5

10

8

7

2- VAMOS CONTAR, ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10.


---

---

---

LÍNGUA PORTUGUESA

1- JUNTE AS VOGAIS, LEIA E LIGUE À PALAVRINHA QUE SE FORMOU.



A + I =	IA
A + U =	OI
E + I =	UI
E + U =	AU
I + A =	AI
O + I =	EI
U + I =	EU

2- ESCREVA NOS QUADRINHOS OS ENCONTROS VOCÁLICOS FORMADOS:

--	--	--	--	--	--	--

## 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021. 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZgLQ>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)      EYE (OLHO)      EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO)      NOSE (NARIZ)      MOUTH (BOCA)

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS

LEIA O EXERCÍCIO, DESENHE AS PARTES QUE FALTAM NO ROSTO, PINTE-AS E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

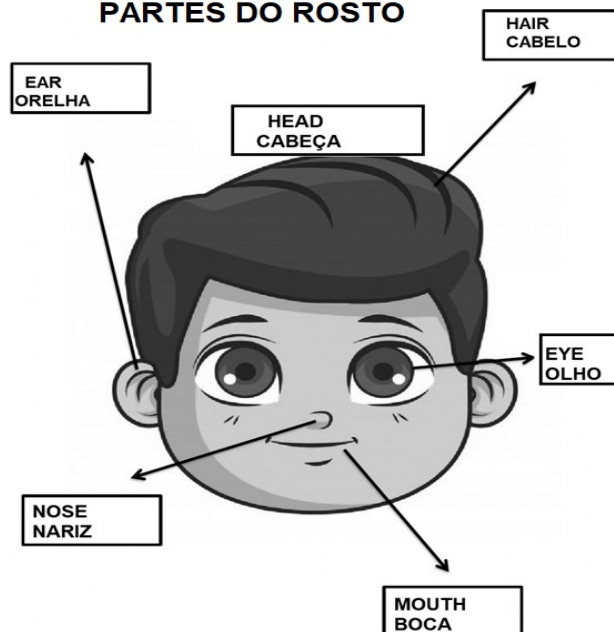
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

### VOCABULARY- VOCBULÁRIO

#### LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

### PARTS OF THE FACE PARTES DO ROSTO



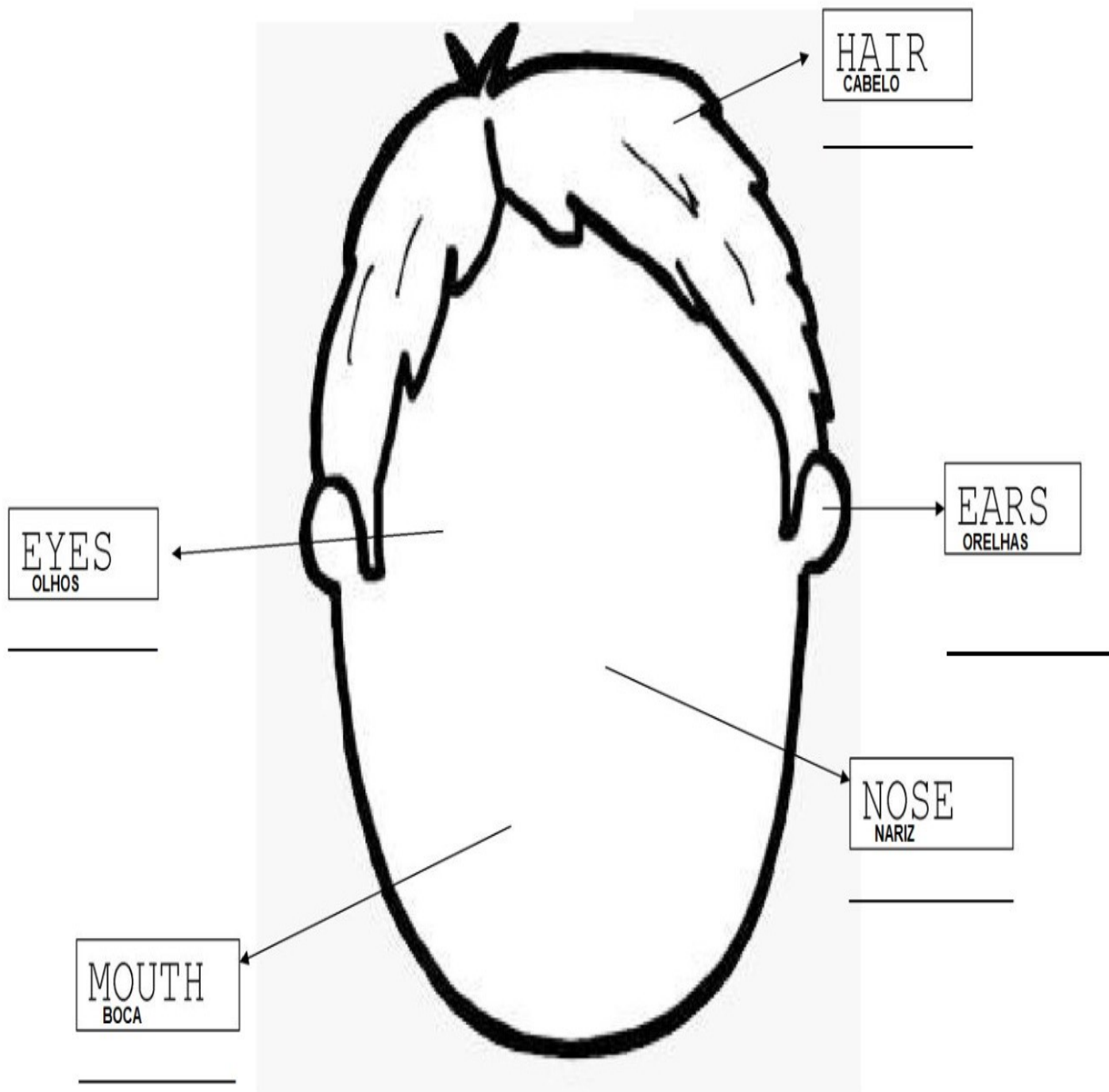


NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: APRIL/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE – (EXERCÍCIO)**

**1-** DRAW THE PARTS OF THE FACE, PAINT AND COPY THE NAMES IN ENGLISH.

(DESENHE AS PARTES DO ROSTO, PINTE E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.)





## 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: DENISE MARTINS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE: 05/04 A 09/04**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO DE DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA, DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DAS ATIVIDADES ABAIXO, PROCURANDO ESTRATÉGIAS PARA MELHOR REALIZÁ-LAS.**

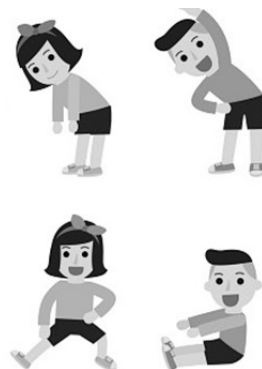
### **ALONGAMENTO (CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO):**

1- EM PÉ, DESÇA O TRONCO O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, SEM FLEXIONAR OS JOELHOS.

2- AFASTE AS PERNAS E ESTENDA UM BRAÇO NA DIAGONAL. REPITA PARA O OUTRO LADO.

3- PERNAS AFASTADAS, FLEXIONE UM JOELHO E LEVANTE A PONTA DO PÉ DA PERNA ESTENDIDA. REPITA DO OUTRO LADO.

4- SENTADO, POSIÇÃO CARPADO, TENDE ENCOSTAS A MÃO NA PONTA DOS PÉS.



### **AQUECIMENTO:**

• EM UM COLCHÃO, COLCHONETE OU TOALHA, COMECE SENTADO, FAÇA O MOVIMENTO DA GANGORRA. SEGURE NOS JOELHOS, “ROLE” O CORPO PARA TRÁS E IMPULSIONE PARA VOLTAR A POSIÇÃO SENTADO, SEM POR AS MÃOS NO CHÃO. REPITA 5 VEZES OU MAIS SE NECESSÁRIO.

• IDEM AO MOVIMENTO ANTERIOR, MAS AGORA FINALIZE COM A POSIÇÃO EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.



### **ROLAMENTO PARA FRENTE:**

DE FRENTE PARA O “COLCHONETE”, INICIE NA POSIÇÃO ESTENDIDA, EM PÉ COM O CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, BRAÇOS PARA O ALTO. APOIE AS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, “GRUDE” SEU QUEIXO NO SEU PEITO E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. REPITA 5 VEZES. TENDE TERMINAR EM PÉ O MOVIMENTO.



## ROLAMENTO PARA FRENTE GRUPADO (CAMBALHOTA)



### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTE BEM BONITO A IMAGEM ABAIXO:



- COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS DE DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA, SE VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR, SE GOSTOU DE REALIZAR, SE TEVE DIFICULDADE. QUEREMOS SABER COMO FOI.

---

---

---

## 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELE ROSA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

### **O QUE VAI ESTUDAR?**

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS. MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM.

### **PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS).

MANIPULAR, RECORTAR, COLAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

## **ARTE**

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS, USANDO AS FORMAS, LINHAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

LEMBRANDO QUE: CORES **PRIMÁRIAS**: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

CORES **SECUNDÁRIAS**: É A MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, OBTEMOS AS CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO: ROXO, LARANJA E VERDE.

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

**ARTE NÃO FIGURATIVA**: É O DESENHO QUE NÃO SE PARECE COM NENHUMA IMAGEM QUE CONHEÇAMOS NO MUNDO REAL. MAS, PODEMOS CRIÁ-LA COM MATERIAIS DIVERSOS AO FAZERMOS USO DE RECORTES E COLAGENS.

**ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM FORMAS GEOMÉTRICAS**



VOCÊ DEVERÁ PINTAR OS ESPAÇOS DENTRO DAS FORMAS NO ANEXO ABAIXO USANDO AS CORES **SECUNDÁRIAS**. (LARANJA, ROXO E VERDE).

DEPOIS RECORTE- AS E RESERVE.

VOCÊ PODE UTILIZAR O VERSO DO ROTEIRO MESMO, PEGUE AS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU E PINTOU E COLE NA FOLHA.



SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR RECORTAR AS FORMAS DESENHE E PINTE NO VERSO DA FOLHA.

**AGORA ADMIRE SUA LINDA COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.**

